

清新中学校だより 清風

令和3年3月2日
第182号

今年度の成果と課題

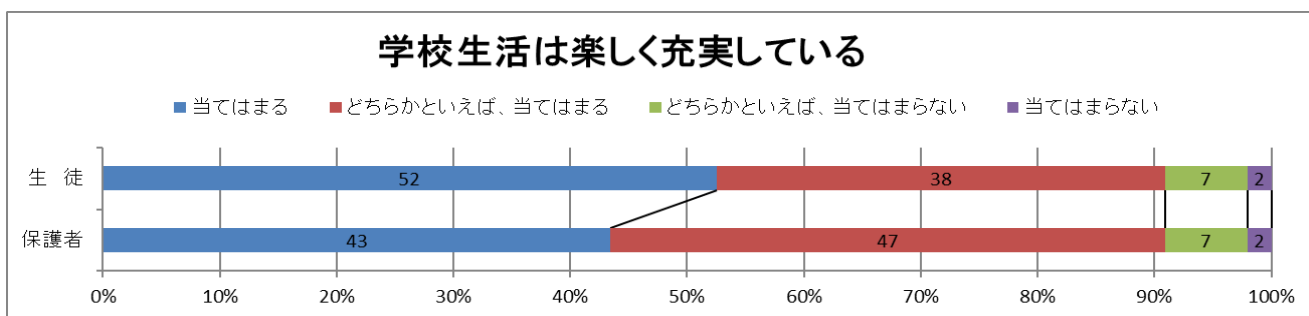
校長 江戸谷 智章

令和2年度の学校評価（自己評価）がまとまりましたので、その概要をご報告します。この報告は学校生活に関するアンケート、行事の反省、日常の生活の様子等を総合し、本校教職員でまとめたものです。紙面が限られているため、アンケート集計結果については、学校ホームページに掲載いたしますので、あわせてご覧いただきますようお願いいたします。

《今年度の成果として感じたこと》

どの生徒たちも集団生活を送る上でのあいさつ・ルール・マナー等を意識し、学習活動にも意欲的な参加姿勢を示しています。清新中学校の学校風土として、今後も本校の良き伝統として確固たるものにしていきたいと思えます。

○学校生活に関するアンケートでは、新型コロナウイルス感染症の影響で、様々な行事が中止・延期となる中、90%の生徒が楽しく充実した学校生活を送っていると回答しており、安定した人間関係の中で学校生活を送っているようです。



- ・「授業中、意欲的に取り組んでいる」：78%（生徒）、80%（保護者）
- ・「学校のルールを守り挨拶の習慣が身についている」：75%（生徒）、81%（保護者）
- ・「思いやりなどの豊かな心が育っている」：76%（生徒）、89%（保護者）
- ・「学校は生活指導をきちんと指導している」：84%（生徒）、85%（保護者） ※注1

○いじめ防止に向けて、生徒生活アンケートを定期的実施するとともに、生徒指導・生徒支援会議を定期的開催したことで、未然防止をはじめ早期発見、早期対応に取り組むことができたと考えています。

○校内研究を通して教職員が相互に授業を公開し授業改善に取り組むことで、それぞれの教科では、生徒同士の学び合い学習を通して主体的、協同的な学習が進められています。今後も個々の生徒の課題に応じたきめ細かな指導の在り方について研鑽してまいります。

○本年度の清学祭は、新型コロナウイルス感染症の影響で中止となりましたが、それに代わる体育的行事では、係生徒を中心に企画・運営がなされ、各学年とも責任ある取組を示してくれました。これからも生徒の手による学校祭づくりがしっかりと継承されていくことを願っています。

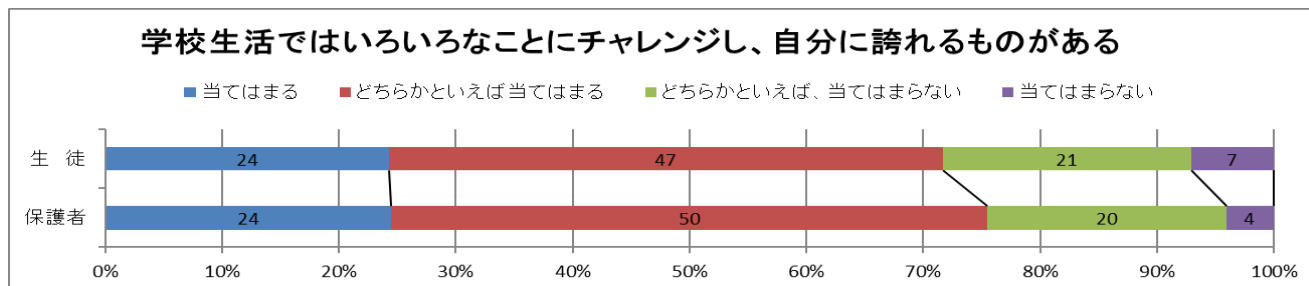
○部活動では、正規の大会が中止になる中、生徒たちは限られた練習時間を活用し主体的に活動に取り組み、人間関係においても仲間同士で切磋琢磨し合い豊かな人間関係を築いています。今後も技術面の向上のみならず、生徒たちの興味・関心等をより深く追求できる場として、適切な運営を心がけてまいります。

《課題および次年度に向けて》

本校ではすでに学校ホームページでもお示ししているように、清新中学校区内の小学校と教育連携を進め、学校区の実態から「深く考える力」「思いや考えを行動にする力」「自分に負けない力」の3点を教育活動の重点として定め、子どもたちの「生きる力」の育成に取り組んでまいります。このことから、これまで同様、単に生徒の変容を望むだけでなく、教職員と

生徒・保護者の信頼関係のもと、教職員自らが指導力・人間力を高め、信頼される教師像を構築していくとともに、家庭教育力・地域力をもって学校教育の基盤を確かなものにしていくことが大切と考えます。

今後も地域・保護者の皆さまとの連携・協力を図り、知徳体のバランスのとれた教育活動を一層推進してまいります。

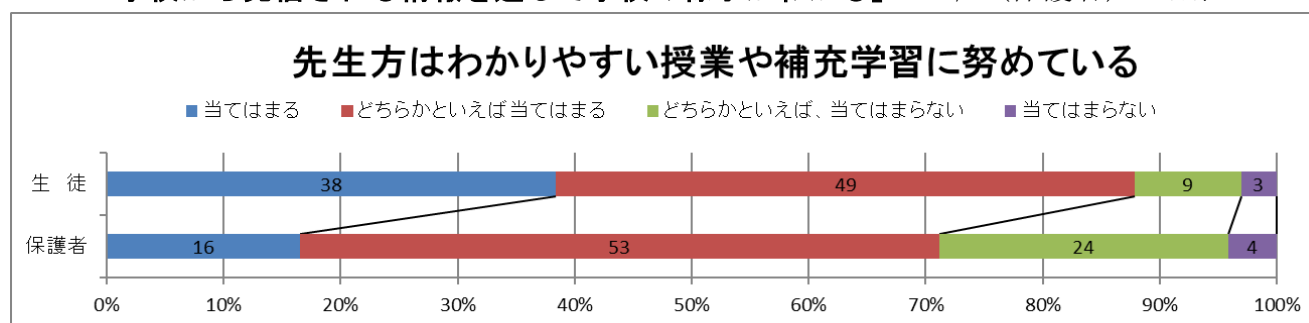


○成功体験のみならず、失敗体験も生徒たちを大きく成長させるものと考えます。失敗をただの失敗に終わらせないためにも、生徒に寄り添いながら困難にも屈せず物事を成し遂げていく資質・能力を学校の教育活動を通して培っていきたくと考えます。

○生徒の健やかな成長を育むために、これまでと同様に、学校や生徒の様子を学校ホームページや学校だより等でお伝えし、学校の教育活動の「見える化」を図ってまいります。また、今後さらに、本校が重点目標として掲げる3つの力についても生徒はもちろんのこと、保護者、地域の皆様にも機会あるごとにお知らせし、本校の教育方針について理解を深めてまいります。

・「自分は毎日、家庭学習を行っている」: 59% (生徒)

・「学校から発信される情報を通して学校の様子がわかる」: 83% (保護者) ※注1



○学習調査等を分析すると、基礎的・基本的な学習な理解に課題があり授業内容についていけなくなっている生徒も少なからずいます。学校は今後も研究授業等をとおして教員の授業力の強化に向けて取り組むと共に、家庭学習の習慣化に向けて重ねて指導してまいります。また今後も、個々の生徒の教育的ニーズを把握することで、学習相談会を実施のあり方等についても検討・工夫をしていきたくと考えています。

○アンケートでは、相談できる先生の割合が8割程度となっています。教師と生徒・保護者との信頼関係のさらなる構築を図り、これまで以上に相談しやすい雰囲気づくりに向け、校内研修等を通して生徒理解並びに教師力の向上に努めてまいります。

・「自分の学力（基礎基本）はついてきている」: 66% (生徒)、63% (保護者)

・「先生方は相談や悩みに応える努力をしている」: 85% (生徒)、83% (保護者) ※注1

○その他、本年度は新型コロナウイルス感染症の影響で、様々な行事を中止せざるを得ない状況となり、生徒はもちろんのこと保護者の皆様方にも多大なご不安・ご心配をおかけしました。生徒の活動の場面の充実については、多くの保護者の方からご意見をいただいています。

今後、新型コロナウイルス感染症の状況等を注視し、学校行事等への取組につきましては、生徒への説明はもちろんのこと、保護者の皆さまにも保護者会や学級懇談会等の場を活用することで、丁寧に説明してまいりたいと考えております。

今後も生徒の生命や人権の尊重、学校の安全・安心を基盤とした教育活動を継続し、学校教育のさらなる充実に全教職員をあげて取り組んでまいります。引き続き保護者の皆さま、地域の皆さまのご支援ご協力をよろしく願いたします。

注1: 「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の合計値

令和2年度 教育評価アンケート（生徒）集約結果 回答者数 749人

	評価項目（評価%：上段2年度／下段元年度）	A	B	C	D
①	自分の学校生活は、楽しく充実していると思いますか。（個）	52	38	7	2
		53	36	7	3
②	学校生活でいろいろなことにチャレンジし、自分で誇れるものができたと思いますか。（個）	24	47	21	7
		34	44	16	5
③	先生方は、一人ひとりにあった対応をしていると思いますか。	35	49	12	2
		39	40	15	6
④	先生方は、相談や悩みに応える努力をしていると思いますか。	38	47	10	3
		41	42	12	5
⑤	清新中生は、授業中、意欲的に取り組んでいると思いますか。	20	58	18	3
		24	51	18	7
⑥	自分の学力（基礎基本）は、ついてきていると思いますか。（個）	22	44	23	8
		28	44	20	8
⑦	先生方は、わかりやすい授業や補充学習に努めていると思いますか。	38	49	9	3
		38	48	11	2
⑧	自分は家庭学習を毎日行っていますか。（個）	25	34	23	14
		25	35	23	17
⑨	自分は思いやりなどの豊かな心が育っていると思いますか。（個）	24	52	16	5
		31	49	15	4
⑩	清新中生は、学校のルールを守り、挨拶をする習慣が身についていると思いますか。	24	51	19	4
		26	47	21	7
⑪	先生方は、生活指導（ルール・マナー）をきちんと指導していると思いますか。	41	43	10	3
		44	42	9	4
⑫	自分は他の人の意見をよく聞くと聞きますか。（個）	30	52	11	2
		41	47	9	3
⑬	学校は、保護者との連絡や学校の様子を積極的に家庭に伝えていると思いますか。	28	46	12	4
		36	46	13	5
⑭	清新中生は凡事徹底（①自分から進んで挨拶ができる ②「はい」としっかり返事ができる ③学習や清掃にしっかり取り組む ④時間を守る⑤はき物をそろえる）ができていると思いますか。	15	53	23	5
		23	45	25	7
⑮	家庭では、学校や学習の様子などについてよく話し合っていますか。（個）	28	34	21	7
		37	38	15	9

令和2年度 教育評価アンケート（保護者）集約結果

回答者数 489人

	評価項目（評価%：上段2年度／下段元年度）	A	B	C	D
①	お子様の学校生活は、楽しく充実していると思いますか。（個）	43	47	7	2
		40	41	13	5
②	お子様は、学校生活でいろいろなことにチャレンジし、自分で誇れるものができたと思いますか。（個）	24	50	20	4
		28	45	22	6
③	先生方は、一人ひとりにあった対応をしていると思いますか。	23	57	15	2
		25	48	20	6
④	先生方は、相談や悩みに応える努力をしていると思いますか。	28	55	14	1
		27	47	19	7
⑤	生徒は、授業中、意欲的に取り組んでいると思いますか。	20	60	16	1
		21	50	24	4
⑥	お子様の学力（基礎基本）は、ついてきていると思いますか。（個）	19	44	22	12
		18	48	24	11
⑦	学校は、わかりやすい授業や補充学習に努めていると思いますか。	16	53	24	4
		14	50	31	4
⑧	お子様は家庭学習を毎日行っていますか。（個）	26	31	25	15
		23	30	30	16
⑨	お子様は、思いやりなどの豊かな心が育っていると思いますか。（個）	40	49	8	2
		33	45	15	6
⑩	生徒は、学校のルールを守り、挨拶をする習慣が身についていると思いますか。	33	48	15	2
		20	52	23	5
⑪	学校は、生活指導（ルール・マナー）をきちんと指導していると思いますか。	30	55	10	2
		22	55	19	4
⑫	お子様は他の人の意見をよく聞いていると思いますか。（個）	26	58	12	2
		22	52	21	5
⑬	学校から発信される情報（学校だより・学年だより・保健だより・学校ホームページ等）を通して学校の様子や生徒の様子を知ることができてい	30	53	13	3
		18	52	24	6
⑭	ご家庭では、お子様と学校や学習の様子などについてよく話し合っていますか。（個）	27	45	15	4
		25	48	22	6