

清新中学校だより 清風

令和2年10月1日
第175号

何のために「決まり」はあるのか

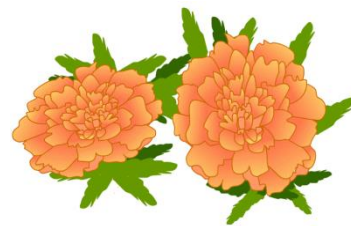
校長 江戸谷 智章

すでにお知らせしているところですが、新型コロナウイルス感染症の影響から、創立50周年記念式典の開催をやむなく中止とさせていただきます。心待ちにされていた本校の生徒・保護者の皆様はもちろんのこと、卒業生並びに地域の皆様には心よりお詫び申し上げます。周年行事は中止となりましたが、多くの方々のお力添えで、とてもしらばな創立50周年の記念誌が完成しましたので、お目通しいただけたら幸いです。

さて、先日、あらためて清新中学校がこの50年の間に、どのような歴史を歩んできたのかを学びたいと思い、過去に編さんされた本校の記念誌を数冊ひもといてみました。そこには、数々の輝かしい歴史と、私たちをも含めた清新中学校に携わる後生への期待が細かに記されていました。とりわけ私が興味を持った本校の足跡の一つに、現在の校則の原型となっている「私たちの約束」があります。

この「私たちの約束」は、平成4年に、当時の教職員が自立した生徒を育てていこうと教育方針の見直しを図ったことがきっかけとなり、平成5年11月27日の生徒総会で議決されてから今日にいたるまで、細かな規則が設けられずにいることは承知のとおりです。私たちはこの50年の節目に、あらためて、この清新中学校をつくりあげてきた多くの先輩たちの思いを再認識していかなければならないと思っています。

話は変わって、全国の学校にはちょっと不思議な校則があるのをご存知でしょうか（注1）。



- 一度登録した髪型は、卒業時まで変えてはならない。
- 家から電信柱3本以上の外出は、すべて制服とする。
- トイレトーパーの使用量は1回につき30センチ以内とする。
- 授業中のくしゃみは3回まで。それ以上出る生徒は保健室で休むこととする。

この校則をもつ学校を非難するつもりはありませんが、そもそもこの校則が機能しているのか疑問です。さらに世界に目を向けると、日本では考えられないような法律があるので紹介します（注2）。

- 消火栓にワニをつないではいけない。（アメリカ・ミシガン州）
- 公共の場でヘビやトカゲを身にまとうことは違法である。（カナダ）
- 国の通貨を踏みつけてはならない。（タイ）
- 飛行中の航空機に乗り込んではいけない。（カナダ）
- 汚れた下着で洗車することを禁止する。（アメリカ・カリフォルニア州）



決まりやルールというのは何のためにあるのでしょうか。身の回りを見渡すだけでも、交通規則、スポーツ競技、地域のゴミの収集法、携帯電話の契約に至るまでありとあらゆるものが規則（ルール）で規定されています。また各家庭においても、家訓とまでは言わないまでも、親と子ども、兄弟同士などの間で了解し合っているルールのようなものが存在しているのではないかと思います。どんな小さな単位の人々の集まりであっても、社会生活を営む以上、他者との関係は無視できません。言うなれば、ルールを守れない集団や社会というのは、自分勝手な人ばかりが横行し、いずれ崩壊してしまうかもしれません。では、ルールをたくさん作れば望ましい集団が形成されていくのでしょうか。校則しかり、決まりの数の多い少ないは、その集団を形成する一人ひとりが持つ規範意識や公正な判断力、さらには正義感や思いやりといったものと比例しているような気がしてなりません。

話を本校の「私たちの約束」戻しましょう。本校の校則（ルール）の少なさは、裏を返せば自律した集団の証（あかし）であり、また自分たち自身の力で、学校だけでなく地域社会をより心の通った快適な方向に導いていけるという期待の表れでもあるのだと思うのです。

この創立50年を節目に、あらためてこの清新中学校に課せられた責任の重さを、生徒、保護者・地域の皆様と共有していきたいと思っています。

（注1）「全国の変な校則」 <https://matome.naver.jp/odai/2137738137765990701> から一部引用

（注2）「世界の国から！ ちょっと変わった法律、集めてみました

https://www.tryalpha.net/contents/2020/06/25/0612_d_low/ から一部引用



「人が生きる意味」

1 学年担任 西巻 春香

私が教員を目指したのは中学2年生の時。恩師との出会いがきっかけでした。そのときは人の役に立つ仕事をするということ、夢を持つということが生きる意味であるとずっと思っていました。



しかし大学生の頃にある場所での出会いが私のその考えをガラッと変えてくれました。重症心身障がい子ども達とその保護者との出会いでした。子どもたちは様々な障がいを持っていながらもその瞬間を精一杯生きていて、私は言い知れぬ力を沢山もらいました。そして、ある日保護者の方とお話ししているとその方は私にこうおっしゃったのです。「この子がここにいるだけで幸せなんです。」

今でもその言葉が私の中にスーッと入っていった感覚を覚えています。そして、言葉を発することが出来ないその子から「今、自分はすごく幸せなんです」という言葉が伝わってきたようにも感じました。

人が生きる意味は、それぞれ違って良いと思っています。私自身は今こうして子どもたちと接することにやりがいも幸せも感じていて、それが私の生きる意味になっています。しかし、子どものなかには、まだ夢が見つからない、自分のことで精一杯、自分のことが好きになれないという生徒も沢山います。ただ、みんな共通して言えることは「そこにいるだけでその人の価値がある」ということ。ただ、こうして生まれてきて、巡り会えたことに感謝をして、そしてせつかく学校という場で会えたなら共に成長していきたい。そんな気持ちで日々教壇に立たせていただいています。「生まれてきてくれてありがとう」なんて照れくさくて言葉には直接相手に言えないかもしれないけれど、生徒一人一人が自分に価値を見だし、大切にしてくれることを一番に願っています。



「あなたがそこにいることで、きっと誰かを幸せにしています。」

10月の主な日程

※下記の日程につきましては、今後変更が予想されます。ご了承ください。

※当初予定されておりました「造形さがみ風っ子展」は開催中止となっております。

10月

- | | |
|---|---|
| 1日 (木) 歯科検診 諸活動なし
ときわぎ学級外部指導者による書写指導開始～29日 | 14日 (水) 体育的行事 (予備日) |
| 2日 (金) 学級懇談会 諸活動なし
1年生学年練習 | 15日 (木) Jサプリー 諸活動あり |
| 5日 (月) 1年生スマホ安全安心教室
3年生学年練習 諸活動なし | 19日 (月) 諸費集金日 諸活動なし |
| 6日 (火) 生徒会委員会 | 20日 (火) 3年生進路三者面談～23日 |
| 7日 (水) 2年生学年練習
PTA実行委員会 | 21日 (水) 眼科検診 (1年・該当者) |
| 8日 (木) 諸活動なし | 22日 (木) 諸活動なし |
| 9日 (金) 2・3年生学年練習 (予備日) | 23日 (金) ときわぎ学級3年生職業体験
1・2年生施設紹介 |
| 12日 (月) 教育相談開始～11月4日 | 26日 (月) 諸活動なし |
| 13日 (火) 体育的行事 (清学祭代替行事)
諸活動なし | 27日 (火) ときわぎ学級座談会 |
| | 28日 (水) 生徒会役員選挙 |
| | 29日 (木) 諸活動なし |
| | 30日 (金) 1年生校外学習
2年生職業人講話
3年生学習診断テスト |

